**09.02.2023**

**6 клас**

**Українська література**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема:** Емма Андієвська. Казки-притчі.«Казка про яян»

**Мета:**ознайомити учнів із неординарною особистістю – Еммою Андієвською, допомогти учням глибше усвідомити притчовий зміст і художню вартість казки; розвивати мовлення учнів, мислення, уміння критично працювати з текстом, висловлювати власну думку; виховувати морально-етичні цінності

Наш урок я б хотіла розпочати притчею

**«Зерна кави»**

Одного разу до батька прийшла дочка і скаржиться:

- Батьку, я втомилася долати труднощі та розв’язувати проблеми, я весь час пливупроти течії. Я виснажена, у мене більшенемає сил.Що мені робити?

Батько ж замість відповіді поставив на вогонь три однакові каструлі з водою.

В одну вкинув моркву, в другу поклав яйце, а в третю насипав зерна кави. Через деякий час він вийняв з води моркву, яйце і налив у чашку кави.

- Що змінилося? – запитав він свою дочку.

- Яйце і морква зварилися, а зерна кави розчинилися у воді, - відповіла вона.

- Ні, доню моя, це лише на перший погляд так… Подивися – тверда морква в окропі стала м’якою та вразливою. Рідке яйце стало твердим. Зовні вони не змінилися, вони лише змінили свою структурупід впливом однаково несприятливих умов. Так і люди – сильні зовні можуть розклеїтись і стати слабкими там, де крихкі і ніжні лишетверднуть і міцніють.

- А кава?

- Це найцікавіше. Зерна кави повністю розчинилися в новомуворожому оточенні та змінили його – перетворили окріп вчудовий ароматний напій. Є особливі люди, які не змінюються через обставини – вони змінюють обставини і перетворюють їх на щось нове і прекрасне, отримуючи користь і знання в даній ситуації…

**Казка –** один із основних жанрів, розповідний, сюжетний художній твір усного походження про вигадані та фантастичні події; казка відзначається чіткою будовою: зачин, основна подія, розв’язка.

**Притча –**коротенький фольклорний або літературний розповідний твір повчального характеру, орієнтований переважно на алегоричну форму змалювання етичних цінносте життя.

***Читання мовчки учнями казки-притчі в підручнику стор.126***

- Куди потрапив пастушок, розшукуючи козу?

- Яке враження справили на нього й на вас яяни?

- Чому вони не відповідали на запитання пастушка?

- Чому тільки дідусь почув запитання хлопчика?

- Про що розповідав хлопчикові дідусь?

- Чому мешканці міста були «майже вічні»?

- Чому пастушок не захотів стати яянином?

- Як хлопчикові вдалося вибратися з країни? Чому він вирішив забрати дідуся з собою?

- Що символізує мішок із самоцвітами?

- Діти, а ви знаєте, хто такий киянин, львів’янин, луганчанин, горянин?

- То хто ж такий яянин?

- А чи знаєте ви як називається людина, яка думає лише про себе, ставить свої інтереси над усе?

- А як називається людина, яка безкорисливо піклується про інших?

*Словник:*

Егоїст − людина, яка ставить власні інтереси над усе.

Альтруїст − людина, яка безкорисливо піклується про благо інших.

- Хто у творі егоїст, хто альтруїст?

- Чому автор не дає яянам імен?

Яяни – іменник, що називає осіб за територіальною ознакою (місцем народження чи проживання). Наприклад, львів’янин. Але: іменики з суфіксами -анин, -янин називають також жителів місцевостей, які не є географічними назвами: горянин – житель гір, хуторянин – мешканець хутора, побережанин – житель побережжя. Отже, яянин – це той, хто живе на території власного Я.

***Аналіз казки.***

***Тема:*** *зображення фантастичної події: хлопець-козопас потрапив у місто, де живуть тільки яяни.*

***Ідея:*** *засудження тих, хто чує тільки власне «я», до іншого – байдужі; возвеличеннядоброти, чуйності, прагнення подати безкорисливу допомогу тому, хто її потребує.*

**Домашнє завдання**

 Вивчити та записати значення поняття «притча».  
 Прочитати казку «Говорюща риба» на сторінці 130-134.,записати в зошит відповідь на питання: «Чому головним персонажем автор обрав рибу?»,відповідь надіслати.